

ÉLÈVES HDA - FACTEURS DE PONDÉRATION 2013-2014

(toujours valides pour l'année scolaire 2015-2016)

CATÉGORIE	TYPE	CODE MELS	PRÉSCOLAIRE		PRIMAIRE (classe spéciale)	PRIMAIRE 8-8.03 A) et Annexe XXV								SECONDAIRE (classe spéciale)	SECONDAIRE 8-8.04 A) et Annexe XXV		
			Max. 8-8.02	Pond.	Max. 8-8.03 B) et C)	1 ^{re}		2 ^e		3 ^e et 4 ^e		5 ^e et 6 ^e		Max. 8-8.04 B) et C)	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e , 4 ^e et 5 ^e
						D	ND	D	ND	D	ND	D	ND				
Difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	Troubles du comportement	12 *	10	2,00	12	1,67	1,83	1,67	2,00	1,67	2,17	1,67	2,17	14	2,00	2,07	2,29
	Troubles graves du comportement	14			9	2,22	2,44	2,22	2,67	2,22	2,89	2,22	2,89	11	2,55	2,64	2,91
	Difficulté d'apprentissage	10 *			16	1,25	1,38	1,25	1,50	1,25	1,63	1,25	1,63	20	1,40	1,45	1,60
	Déficiência intellectuelle légère **	11 *			16	1,25	1,38	1,25	1,50	1,25	1,63	1,25	1,63	20	1,40	1,45	1,60
Déficiência motrice légère ou organique	Déficiência motrice légère	33	12	1,67	14	1,43	1,57	1,43	1,71	1,43	1,86	1,43	1,86	16	1,75	1,81	2,00
	Déficiência organique	33	12	1,67	14	1,43	1,57	1,43	1,71	1,43	1,86	1,43	1,86	16	1,75	1,81	2,00
Déficiência langagière	Déficiência langagière	34	8	2,50	10	2,00	2,20	2,00	2,4	2,00	2,60	2,0	2,60	12	2,33	2,42	2,67
	Déficiência langagière sévère	34	7	2,86	8	2,50	2,75	2,50	3,00	2,50	3,25	2,5	3,25				
Déficiência intellectuelle moyenne à profonde OU Troubles sévères du développement	Déficiência intellectuelle moyenne sévère	24	10	2,00	12	1,67	1,83	1,67	2,00	1,67	2,17	1,67	2,17	14	2,00	2,07	2,29
	Déficiência intellectuelle profonde	23	6	3,33	6	3,33	3,67	3,33	4,00	3,33	4,33	3,33	4,33	6	4,67	4,83	5,33
	Troubles envahissants (autisme)	50	6	3,33	7	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	8	3,50	3,63	4,00
	Psychopathologie	53	6	3,33	7	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	8	3,50	3,63	4,00
Déficiência physique grave	Déficiência atypique	99	8	2,50	10	2,00	2,20	2,00	2,4	2,00	2,60	2,0	2,60	11	2,55	2,64	2,91
	Déficiência motrice grave	36	8	2,50	10	2,00	2,20	2,00	2,4	2,00	2,60	2,0	2,60	11	2,55	2,64	2,91
	Déficiência visuelle	42	7	2,86	7	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	7	4,00	4,14	4,57
	Déficiência auditive	44	7	2,86	7	2,86	3,14	2,86	3,43	2,86	3,71	2,86	3,71	7	4,00	4,14	4,57

* Codes établis par la commission scolaire.

D : milieux défavorisés ND : milieux non défavorisés

** La définition n'existe plus pour le MELS, elle peut toutefois être utilisée par certaines commissions scolaires.