



Quand « faire la différence » prend un tout autre sens...

Déjà le début de l'année scolaire ! Je profite de cette chronique pour vous souhaiter, d'abord et avant tout, un bon retour.

Une fois de plus, c'est une année très chargée qui se dessine, avec des annonces ministérielles à venir en lien avec la Politique de la réussite éducative. On s'attend aussi à plusieurs « surprises » tributaires du fait que nous entrons dans une année préélectorale.

C'est toutefois un enjeu plus social qui m'a habité pendant la saison estivale.

Je ne sais pas si c'est dans le ton et dans le vocabulaire utilisés, mais l'été a été marqué par d'énormes tensions au Québec, aux États-Unis et ailleurs dans le monde : tantôt les tensions raciales chez nos voisins du Sud, tantôt des tensions identitaires chez nous. Un jour, un nouvel attentat occupait tout l'espace médiatique. Un autre, des relents de guerre froide nous arri-vaient sur le fil de nouvelles.

Dans tous les cas, la trame de fond est la même : la suspicion de l'autre et la méfiance envers la différence.

En société, les débats peuvent et doivent avoir lieu, même quand ils font mal. Là n'est pas la question. Mais les mots utilisés, les raccourcis empruntés, l'enflure verbale et la méconnaissance brouillent le débat.



Comme personnel de l'éducation, nous intervenons au quotidien auprès des jeunes pour leur rappeler l'importance de l'ouverture sur la différence et de la soif de connaissance. Il s'agit là d'un immense pouvoir.

On ne doit pas minimiser ce que nous pouvons faire dans nos salles de classes, dans nos écoles et dans nos centres pour amener nos jeunes à se questionner et à avoir l'esprit critiques, que ce soit à propos d'un topo de 30 secondes d'un bulletin de nouvelles ou d'une brève qui circule dans les médias sociaux.

Le généticien et philosophe français Albert Jacquard disait que dans le mot « connaître », il faut plutôt voir la notion de « co-naître », car nous avons besoin

des autres pour exister, pour apprendre à connaître notre environnement et pour apprendre à nous connaître nous-mêmes.

Comme enseignant, comme membre du personnel de soutien, nous pouvons faire la différence, dans la vie des enfants que nous côtoyons, dans les relations qu'ils entretiendront, dans la façon dont ils percevront le monde et dans les jalons de la société de demain qu'ils poseront.

En ce début d'année, plus que jamais, prenons le temps d'y réfléchir. Bonne rentrée !

Éric Gingras



CONNECTEZ AVEC NOUS !

  @syndicatchamplain

 @synd_champlain

 @champlaincsq

 **Syndicat de Champlain(CSQ)**
Personnel enseignant et de soutien



Fête du personnel de soutien scolaire

28 septembre 2017

Concours *Une soirée avec...* **PHILIPPE LAPRISE !**

Détails du concours
sur syndicatchamplain.com

Pour souligner la Fête du personnel de soutien scolaire, le Syndicat de Champlain organise une soirée spectacle avec l'humoriste Philippe Laprise le 28 septembre prochain !

Courez la chance de gagner une paire de billets pour vous et un ou une collègue de travail, qui doit obligatoirement aussi être membre du personnel de soutien scolaire au Syndicat de Champlain.

Le concours vous intéresse ?

Faites-nous savoir avec qui vous souhaiteriez passer la soirée et pourquoi. Par exemple, vous êtes ami avec un collègue depuis des années et vous êtes inséparables ; vous avez un nouveau collègue que vous aimeriez apprendre à mieux connaître ; vous avez des fous rires incontrôlables au salon du personnel et vous pensez qu'une soirée d'humour est une occasion parfaite pour vous, etc.

Soyez créatifs ! Nous publierons sur nos réseaux sociaux quelques-uns de vos témoignages pour rendre hommage au personnel de soutien scolaire.

Comment participer ?

Envoyez-nous votre candidature, accompagnée de votre témoignage (texte, photo, vidéo), par courriel à l'adresse suivante en indiquant « Concours Philippe Laprise » dans l'objet du message : concours@syndicatchamplain.com

Vous devez inclure les éléments suivants :

- votre nom, le nom de votre établissement et votre titre d'emploi ;

- le nom de votre collègue, le nom de son établissement et son titre d'emploi.

Seules les candidatures complètes seront retenues.

Attention ! Le concours s'adresse uniquement aux membres du personnel de soutien scolaire du Syndicat de Champlain.

La date limite pour soumettre votre candidature est le jeudi 21 septembre 2017, à midi.

Les gagnants seront tirés au hasard, le 21 septembre en après-midi. La liste des 350 personnes gagnantes sera publiée sur le site du Syndicat, sur les réseaux

sociaux et dans l'Infolettre. Surveillez nos publications !

Détails de la soirée

Une soirée avec... Philippe Laprise ! le jeudi 28 septembre 2017, au Centre Marcel-Dulude à Saint-Bruno-de-Montarville.

Un verre de la solidarité sera offert aux gagnants à compter de 18 h 30. Le spectacle débutera à 19 h 45, avec Sébastien Ouellet en première partie, suivi de Philippe Laprise.

Bonne chance à toutes et à tous !

Nous avons hâte de recevoir vos candidatures !

NON À LA LOI 105

Important !

Élection de membres substitués au conseil d'établissement

La loi 105 a introduit un changement à la Loi sur l'instruction publique (LIP) qui fait en sorte qu'à partir de cette année, il sera possible d'élire des membres substitués pour remplacer les membres qui ne peuvent participer à une séance du conseil d'établissement.

Chaque catégorie de membres au conseil d'établissement pourra élire son substitut lors des assemblées convoquées à cette fin au cours du mois de septembre. Prévaliez-vous en !

Pour plus de détails sur la Loi 105, rendez-vous sur syndicatchamplain.com.



La révolution industrielle de l'éducation

Quand arrive l'été, on tente de mettre notre cerveau en pause, question de récupérer un peu. Mais souvent, une parole, un livre ou un objet nous rappellent notre milieu de travail et alors, les idées et les projets font courir notre hamster dans sa roulette !

Dans mon cas, en feuilletant la revue *L'Actualité* de septembre 2017, j'aperçois un titre qui ramène mon cerveau au travail : « Ils veulent réinventer l'école. » Quoi ! Encore d'autres ?

Après le Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires mené, dans un premier temps, par Jacques Ménard (président de BMO Groupe financier) et maintenant gouverné par Diane de Courcy, après le Lab-école (trois entrepreneurs) et après la Politique de la réussite éducative du ministre Proulx, voilà un nouvel acteur qui s'invite dans le milieu scolaire, soit l'équipe de Repenser l'école (des entrepreneurs sociaux !).

Comme on peut le constater, le monde de l'éducation est appétissant pour plusieurs... L'intérêt très marqué de tous les entrepreneurs, qu'ils se qualifient de sociaux ou non, m'interpellent.

Effectivement, le système scolaire ne doit pas devenir la vache à lait d'un peu tout le monde. C'est bien beau de parler d'infrastructure, d'architecture, du numérique, de chili au tofu à la cafétéria, mais on aborde alors seulement le contenant. Qu'en est-il du contenu ? Des programmes, des matières de base, de la place des différents arts, de la littérature, etc.? Qui tient compte du vécu ? Des services aux élèves ? Des climats dans les écoles ? De l'éducation axée sur les résultats ?

Revenons à l'équipe de Repenser l'école. Dans l'article de la journaliste Isabelle Grégoire, à la question « Vous proposez aussi l'instauration d'un premier incubateur-accelérateur en éducation. En quoi consisterait-il ? », la réponse laisse dépasser un peu son jupon ! « En un lieu où les idées pourraient être testées et les acteurs de changement accompagnés par des gens du milieu des affaires, de l'enseignement, des technologies... et qui permettrait des collaborations entre écoles et start-ups. »

Et à la question « *Quel rôle joueraient les gens du milieu des affaires ?* », la réponse est encore plus savoureuse : « *Il s'agit d'une démarche philanthropique par laquelle de grandes entreprises soutiennent l'innovation.* »

Avouez que c'est délicieux et que ça fait appel à notre grande naïveté ! Aucun retour d'ascenseur souhaité ? Je me permets seulement de rappeler les tableaux blancs, nouvelle technologie « essentielle » à l'enseignement et qui a enrichi une compagnie dont l'actionnaire principal était un proche du Parti libéral.

L'équipe de Repenser l'école s'est penchée sur deux principaux défis : « le suivi du parcours de l'élève » et « l'autoévaluation des enseignants ». Dans le premier cas, l'idée est intéressante et veut permettre, par une solution technologique, le suivi scolaire des élèves d'une année à l'autre, d'une école à l'autre.

Pour le deuxième défi, je trouve que c'est faire preuve d'un certain mépris de la profession que de croire qu'une grande majorité du personnel de l'éducation ne s'autoévalue pas, ne prend pas le temps de faire un bilan de son année. Pas besoin d'une quelconque technologie pour être professionnel. Et encore faut-il qu'on nous donne les moyens... avant de penser à nous évaluer.

C'est quand même extraordinaire ce mythe selon lequel le personnel ne s'adapte pas à l'évolution de son métier ni à

celle de la société. C'est comme de penser qu'une grande majorité des plombiers refusent de travailler avec des matériaux tel que l'ABS ou qu'une grande partie des électriciens refusent de s'adapter aux nouvelles normes ou encore que les mécaniciens refuseront de travailler s'ils se retrouvent devant une voiture électrique...

Les mots « entrepreneuriat », « milieu des affaires », « marché du travail » reviennent souvent ces derniers temps. Si on regarde strictement par ce bout de la lorgnette pour penser l'école du futur, les sociologues, les philosophes et les autres penseurs disparaîtront. Tout ce qui touche les arts, que ce soit la poésie, la peinture, les arts visuels, la littérature et j'en passe, subira le même sort. Économie et besoins des entreprises obligent.

C'est un piège dans lequel il ne faut pas tomber, sinon ça voudra dire que la société sera strictement axée sur la productivité. Est-ce réellement ce que nous souhaitons ?

Mireille Proulx
Coordonnatrice



C'est parti !

Travailler en équipe, unir les forces de chacun pour grandir ensemble, *J'embarque !* C'est autour de ce thème que le personnel enseignant et de soutien de l'école Au-Cœur-des-Monts de Beloeil s'est mobilisé pour la rentrée.

Il y avait de la fébrilité dans l'air, jeudi dernier, dans la cour d'école ! 550 élèves et leurs parents attendaient de rencontrer l'équipe qui les accompagnera tout au long de l'année. Enseignants, spécialistes, éducatrices en service de garde, secrétaires, concierges sont arrivés... en autobus !

Après une brève présentation, toutes et tous ont retiré l'inscription *J'embarque !* collée à l'avant de leur chandail, révélant chacun leur plus grande force : persévérance, détermination, loyauté, créativité, etc.

Dans les semaines à venir, les élèves aussi afficheront leur plus grande force, nous a-t-on expliqué. Parce que chacun est unique et que chaque caractéristique peut devenir une grande force au sein d'un groupe.

Embarquez-vous ? La bande de Au-Cœur-des-Monts oui, assurément !



La rentrée 2017-2018 en quelques images

Vous êtes incroyables !
Bonne rentrée à toutes et à tous !



École St-Paul, Beauharnois



École sec. Patriotes-de-Beauharnois, Beauharnois



École Jacques-Rochelleau, Saint-Basile-le-Grand

THÉÂTRE DE LA VILLE

SAISON 17

PROGRAMME JEUNE PUBLIC 17/18

THÉÂTRE | DANSE | MUSIQUE

180 rue De Gentilly Est, Longueuil
450 670-1611, poste 234
theatredelaville.qc.ca

POUR LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE

5 À 9 ANS LE SENTIER DES RÊVES 6-7 novembre	8 À 12 ANS IMMIGRANT DE L'INTÉRIEUR 11-12 décembre	MUSIQUE - 6 À 12 ANS CONCERTO DE BRUITS QUI COURENT 29-30-31 janvier	6 À 10 ANS LE CŒUR EN HIVER 19-20-21 février	DANSE - 4 À 10 ANS L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE 12-13 mars	7 À 12 ANS LETTRE POUR ÉLÉNA 27 mars	3 À 8 ANS TERRIER 7-8 mai
--	---	---	---	---	---	--

POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

1^{re} À 2^e SECONDAIRE ANNE, LA MAISON AUX PIGNONS VERTS 3-4 octobre	DANSE - 1^{re} À 5^e SEC. CAS PUBLIC 7 novembre	1^{re} À 2^e SECONDAIRE TRAVERSÉE 13 novembre	CHANSON - 3^e À 5^e SEC. PATRICE MICHAUD 19 janvier	MUSIQUE - 3^e À 5^e SEC. PIANO CAMÉLEONS 22 février	3^e À 5^e SECONDAIRE L'ORANGERAIE 11-12-13 avril	3^e À 5^e SECONDAIRE LE GARÇON AU VISAGE DISPARU 17-18 avril
--	--	--	--	--	---	---